

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Мордовия
«Алексеевский индустриальный техникум»

СОГЛАСОВАНО
зам. Министра образования

«26» 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
АО «Моравцемент»
С.В.Марачков

«13» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Алексеевский
индустриальный техникум»
Т.Г.Наземкина
«26» 08 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

Форма обучения – очная
Квалификация выпускника – техник

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол №01 от 30.08.2022 г.

Комсомольский, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническим условиям

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

6.3. Требования к кадровым условиям

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Приложения

Приложение 1. Структура образовательной программы

Приложение 1.1 Учебный план

Приложение 1.2 Календарный учебный график

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 «Русский язык»

Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 «Литература»

Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык»

Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 «Математика»

Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 «История»

Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 «Физическая культура»

Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 «Информатика»

Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 «Физика»

Приложение 2.10 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 «Химия»

Приложение 2.11 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 «Обществознание»

Приложение 2.12 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 «Биология»

Приложение 2.13 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 «География»

Приложение 2.14 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.14 «Экология»

Приложение 2.15 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.15 «Астрономия»

Приложение 2.16 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

- Приложение 2.17 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»
- Приложение 2.18 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
- Приложение 2.19 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»
- Приложение 2.20 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения»
- Приложение 2.21 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Формирование ключевых»
- Приложение 2.22 Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»
- Приложение 2.23 Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика»
- Приложение 2.24 Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Экологические основы природопользования»
- Приложение 2.25 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Техническая механика»
- Приложение 2.26 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Инженерная графика»
- Приложение 2.27 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Электротехника»
- Приложение 2.28 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы электроники»
- Приложение 2.29 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
- Приложение 2.30 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
- Приложение 2.31 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности»
- Приложение 2.32 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Финансовая грамотность»
- Приложение 2.33 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Охрана труда»
- Приложение 2.34 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Технология трудоустройства»

Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей

- Приложение 3.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок»
- Приложение 3.2 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий»
- Приложение 3.3 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей»
- Приложение 3.4 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации»
- Приложение 3.4 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации»
- Приложение 3.5 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Организация работ по автоматизации и диспетчеризации систем энергоснабжения промышленных и гражданских зданий»
- Приложение 3.6 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 «Выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (далее ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 23 января 2018 г. № 44, зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 9 февраля 2018 г. № 49991.

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП СПО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 года N44 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2018 года, регистрационный №49991);

– Приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. №620 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 октября 2014 г., регистрационный № 34284);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014 г. №266 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2014г., регистрационный № 33064).

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями от 1 июня 2021 г.).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП СПО:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения предусматриваемые ФГОС: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часов. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: в очной форме – 2 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей и присваиваемых квалификаций:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация техник
Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	осваивается
Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	осваивается
Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей	Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей	осваивается
Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	осваивается

Организация работ по автоматизации и диспетчеризации систем энергоснабжения промышленных и гражданских зданий	Организация работ по автоматизации и диспетчеризации систем энергоснабжения промышленных и гражданских зданий	осваивается
Выполнять работы по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	осваивается

Раздел 4. Компетенции выпускников (планируемые результаты освоения образовательной программы) и индикаторы их достижения

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к разным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданскую и патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий	Практический опыт: организации и выполнения работ по эксплуатации и ремонту электроустановок
		Умения: оформлять документацию для организации работ и по результатам испытаний действующих электроустановок с учётом требований техники безопасности; осуществлять коммутацию в электроустановках по принципиальным схемам; читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок; производить электрические измерения на различных

		<p>этапах эксплуатации электроустановок; контролировать режимы работ электроустановок</p>
		<p>Знания: классификация кабельных изделий и область их применения; устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок; правила технической эксплуатации осветительных установок, электродвигателей, электрических сетей; условия приёмки электроустановок в эксплуатацию; требования техники безопасности при эксплуатации электроустановок</p>
	<p>ПК 1.2. Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий</p>	<p>Практический опыт: организации и выполнения работ по эксплуатации и ремонту электроустановок</p> <p>Умения: контролировать режимы работы электроустановок; выявлять и устранять неисправности электроустановок; планировать мероприятия по выявлению и устранению неисправностей с соблюдением требований техники безопасности; планировать и проводить профилактические осмотры электрооборудования</p> <p>Знания: требования техники безопасности при эксплуатации электроустановок; устройство, принцип действия и схемы включения измерительных приборов; типичные неисправности электроустановок и способы их устранения</p>
		<p>ПК 1.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий</p> <p>Практический опыт: организации и выполнения работ по эксплуатации и ремонту электроустановок</p> <p>Умения: планировать и проводить профилактические осмотры электрооборудования; планировать ремонтные работы; выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности; контролировать качество выполнения ремонтных работ</p> <p>Знания: технологическая последовательность производства ремонтных работ; назначение и периодичность ремонтных работ; методы организации ремонтных работ</p>

ВД 02. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ПК 2.1. Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности	<p>Практический опыт: организации и выполнения монтажа и наладки электрооборудования</p> <p>Умения: составлять отдельные разделы производства работ; анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж электрооборудования; выполнять монтаж силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности</p> <p>Знания: требования приемки строительной части под монтаж электрооборудования; отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования; номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий; технология работ по монтажу электрооборудования в соответствии с нормативными документами;</p>
	ПК 2.2. Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности	<p>Практический опыт: организации и выполнения монтажа и наладки электрооборудования</p> <p>Умения: выполнять монтаж силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности</p> <p>Знания: отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования; номенклатура наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий; технология работ по монтажу электрооборудования в соответствии с нормативными документами;</p>
	ПК 2.3. Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий	<p>Практический опыт: организации и выполнения монтажа и наладки электрооборудования</p> <p>Умения: выполнять приемо-сдаточные испытания; оформлять протоколы по завершению испытаний; выполнять работы по проверке и настройке электрооборудования</p> <p>Знания:</p>

		<p>методы организации проверки и настройки электрооборудования; нормы приемо-сдаточных испытаний электрооборудования</p>
<p>ВД 03. Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей</p>	<p>ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования</p>	<p>Практический опыт: проектирования электрооборудования промышленных и гражданских зданий</p>
		<p>Умения: выполнять расчет электрических нагрузок; осуществлять выбор электрооборудования на разных уровнях напряжения; подготавливать проектную документацию на объект с использованием персонального компьютера</p>
	<p>Знания: перечень документов, входящих в проектную документацию; основные методы расчета и условия выбора электрооборудования; правила оформления текстовых и графических документов</p>	
	<p>ПК 3.1. Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности</p>	<p>Практический опыт: организации и выполнения монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей</p>
		<p>Умения: составлять отдельные разделы проекта производства работ; анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж воздушных и кабельных линий; выполнять монтаж воздушных и кабельных линий в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов и техники безопасности</p> <p>Знания: требования приемки строительной части под монтаж линий; отраслевые нормативные документы по монтажу и приемо-сдаточным испытаниям электрических сетей; технология работ по монтажу воздушных и кабельных линий в соответствии с современными нормативными требованиями</p>
	<p>ПК 3.2. Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий</p>	<p>Практический опыт: организации и выполнения монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей</p> <p>Умения: выполнять приемо-сдаточные испытания; оформлять протоколы по завершению испытаний; выполнять работы по проверке и настройке устройств воздушных и кабельных линий; диагностировать техническое состояние и</p>

		<p>остаточный ресурс линий электропередачи и конструктивных элементов посредством визуального наблюдения и инструментальных обследований, и испытаний;</p> <p>проводить визуальное наблюдение, инструментальное обследование и испытание трансформаторных подстанций и распределительных пунктов;</p> <p>оценивать техническое состояние оборудования, инженерных систем, зданий и сооружений трансформаторных подстанций и распределительных пунктов</p> <p>Знания:</p> <p>методы наладки устройств воздушных и кабельных линий;</p> <p>отраслевые нормативные документы по монтажу и приемо-сдаточным испытаниям электрических сетей</p>
	<p>ПК 3.3. Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>организации и выполнения монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей</p> <p>Умения:</p> <p>обосновывать современный вывод линий электропередачи в ремонт, составлять акты и дефектные ведомости;</p> <p>контролировать режимы функционирования линий электропередачи, определять неисправности в их работе;</p> <p>составлять заявки на необходимое оборудование, запасные части, инструмент, материалы и инвентарь для выполнения плановых работ по эксплуатации линий электропередачи;</p> <p>разрабатывать предложения по оперативному, текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи;</p> <p>обеспечивать рациональное расходование материалов, запасных частей, оборудования, инструмента и приспособлений;</p> <p>контролировать исправное состояние, эффективную и безаварийную работу линий электропередачи;</p> <p>обосновывать своевременный вывод трансформаторных подстанций и распределительных пунктов для ремонта</p> <p>Знания:</p> <p>нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации линий электропередачи, трансформаторных подстанций и распределительных пунктов;</p>

		<p>обосновывать своевременный вывод трансформаторных подстанций и распределительных пунктов для ремонта. технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов</p>
	ПК 3.4. Участвовать в проектировании электрических сетей	<p>Практический опыт: проектирования электрических сетей</p> <p>Умения: выполнять расчет электрических нагрузок, осуществлять выбор токоведущих частей на разных уровнях напряжения; выполнять проектную документацию с использованием персонального компьютера</p> <p>Знания: номенклатура наиболее распространенных воздушных проводов, кабельной продукции и электромонтажных изделий; основные методы расчета и условия выбора электрических сетей; технические характеристики элементов линий электропередачи и технические требования, предъявляемые к их работе; конструктивные особенности и технические характеристики трансформаторных подстанций и распределительных пунктов, применяемые в сетях 0,4-20 кВ</p>
ВД 04. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения	<p>Практический опыт: организации деятельности электромонтажной бригады</p> <p>Умения: разрабатывать и проводить мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкции, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок транспортных средств; организовывать подготовку электромонтажных работ; составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ</p> <p>Знания: структуру и функционирование электромонтажной организации; методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями; способы стимулирования работы членов бригады</p>
	ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ	<p>Практический опыт: контроля качества электромонтажных работ</p> <p>Умения: контролировать и оценивать деятельность</p>

	работ	<p>членов бригады и подразделения в целом; контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов; оценивать качество выполненных электромонтажных работ; проводить корректирующие действия</p>
		<p>Знания: методы контроля качества электромонтажных работ</p>
	ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей	<p>Практический опыт: составления смет; проектирования электромонтажных работ</p> <p>Умения: составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции; составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу; рассчитывать основные показатели производительности труда</p>
		<p>Знания: состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации; виды износа основных фондов и их оценка; основы организации, нормирования и оплаты труда; издержки производства и себестоимость продукции</p>
	ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ	<p>Практический опыт: организации деятельности электромонтажной бригады</p> <p>Умения: проводить различные виды инструктажа по технике безопасности; осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках; организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности</p> <p>Знания: правила технической безопасности и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ; правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках; виды и периодичность проведения инструктажей</p>
ВД 05. Организация работ по автоматизации и диспетчеризации	ПК 5.1. Организовывать работы по автоматизации и диспетчеризации	<p>Практический опыт: организации работ по автоматизации и диспетчеризации систем электроснабжения</p> <p>Умения:</p>

систем энергоснабжения промышленных и гражданских зданий	систем энергоснабжения промышленных и гражданских зданий	<p>производить работы по эксплуатации и техническому обслуживанию систем автоматизации и диспетчеризации;</p> <p>производить работы по автоматизации оперативного управления, текущей эксплуатации и аварийного управления;</p> <p>оптимизировать работу электрооборудования;</p> <p>выполнять диспетчеризацию по контролю уровней напряжений, токов, потребляемой мощности, качества электроэнергии</p> <p>Знания:</p> <p>основы построения систем автоматического управления;</p> <p>элементную базу контроллеров и способы их программирования;</p> <p>средства взаимодействия контроллеров с промышленными сетями</p>
	ПК 5.2. Участвовать в аппаратной реализации связи с устройствами ввода/вывода систем автоматизации и диспетчеризации электрооборудования	<p>Практический опыт:</p> <p>организации работ по автоматизации и диспетчеризации систем электроснабжения</p> <p>Умения:</p> <p>производить работы по эксплуатации и техническому обслуживанию систем автоматизации и диспетчеризации;</p> <p>вести наблюдение за положением коммутационного оборудования и правильностью выполнения переключений, отображение и архивирование параметров режима, коммерческий учет электроэнергии, сбор и передачу данных в региональные диспетчерские управления.</p> <p>Знания:</p> <p>средства взаимодействия контроллеров с промышленными сетями;</p> <p>основы автоматических и телемеханических устройств электроснабжения на базе промышленных контроллеров;</p> <p>основы диспетчеризации электроснабжения промышленных предприятий;</p>
	ПК 5.3. Осуществлять программирование и испытания устройств автоматизации и диспетчеризации электрооборудования промышленных и гражданских зданий	<p>Практический опыт:</p> <p>организации работ по автоматизации и диспетчеризации систем электроснабжения</p> <p>Умения:</p> <p>производить работы по автоматизации оперативного управления, текущей эксплуатации и аварийного управления</p> <p>Знания:</p> <p>средства взаимодействия контроллеров с промышленными сетями;</p> <p>основы автоматических и телемеханических устройств электроснабжения на базе промышленных контроллеров;</p> <p>основы диспетчеризации электроснабжения</p>

	ПК 5.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ	<p>промышленных предприятий</p> <p>Практический опыт: организации работ по автоматизации и диспетчеризации систем электроснабжения</p> <p>Умения: производить работы по эксплуатации и техническому обслуживанию систем автоматизации и диспетчеризации;</p> <p>Знания: энергосберегающие технологии и автоматизацию учета энергоресурсов; меры безопасности при эксплуатации и техническом обслуживании оборудования автоматических систем</p>
ВД 06. Выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ПК 6.1 Выполнять сборку, монтаж, регулировку и ремонт электрооборудования	<p>Практический опыт: участие в организации монтажа, ремонта и обслуживания силового электрооборудования; участие в установке и подключении силовых трансформаторов, комплектных трансформаторных подстанций, коммутационных аппаратов, токоограничивающих и грозозащитных аппаратов, измерительных трансформаторов, асинхронных двигателей, другого силового оборудования; участие в приемо-сдаточных испытаниях монтажа силового оборудования, измерении параметров и оценке качества монтажа электрооборудования</p> <p>Умения: выполнять отдельные несложные работы по ремонту и обслуживанию электрооборудования под руководством электромонтера более высокой квалификации; проводить монтаж и ремонт распределительных коробок, предохранительных щитков и осветительной арматуры; проводить очистку и продувку сжатым воздухом электрооборудования с частичной разборкой, промывкой и протиркой деталей; выполнять чистку контактов и контактных поверхностей</p> <p>Знания: устройство и принцип работы электродвигателей, генераторов, трансформаторов, коммутационной и пускорегулирующей аппаратуры; основные виды электротехнических материалов, их свойства и назначение; правила и способы монтажа и ремонта</p>

		<p>электрооборудования в объеме выполняемой работы; наименование, назначение и правила пользования применяемым рабочим и контрольно-измерительным инструментом; основные сведения о производстве и организации рабочего места</p>
	<p>ПК 6.2 Выполнять проверку и наладку электрооборудования</p>	<p>Практический опыт: демонтажа и несложного ремонта различного силового электрооборудования; выполнения монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач различными способами в различных сооружениях и устройствах; обнаружения, демонтажа и ремонта поврежденных участков силовой электропроводки различных типов</p> <p>Умения: выполнять разделку, сращивание, изоляции и пайку проводов напряжением до 1000 В; прокладывать установочные провода и кабели; выполнять простые слесарные, монтажные и плотничные работы при ремонте электрооборудования</p> <p>Знания: приемы и способы замены, сращивания и пайки проводов низкого напряжения; правила оказания первой помощи при поражении электрическим током; правила техники безопасности при обслуживании электроустановок; приемы и последовательность производства такелажных работ; основные марки проводов и кабелей</p>
	<p>ПК. 6.3 Устранять и предупреждать аварии и неполадки электрооборудования</p>	<p>Практический опыт: заглубления в грунт заземлителей; монтажа внешних и внутренних контуров заземления, заземляющих проводников; измерения электрических характеристик заземляющих устройств; участия в приемо-сдаточных испытаниях монтажа силовой электропроводки; измерении параметров и оценке качества монтажных работ</p> <p>Умения: подключать и отключать электрооборудование и выполнять простейшие измерения; выполнять такелажные работы с применением простых грузоподъемных средств и кранов, управляемых с пола; проверять и измерять мегомметром сопротивление изоляции;</p>

		выполнять простейшие работы при монтаже силовых сетей и электрооборудования
		Знания: основные материалы, применяемые при изготовлении и монтаже электроконструкций; основные виды крепежных деталей и мелких конструкций, инструментов, применяемых при электромонтажных работах; простейшие электрические схемы; объем и нормы приемо-сдаточных испытаний; состав и оформление приемо-сдаточной документации

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план отражает следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим - междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю и предполагает учебные и практические занятия, лабораторные занятия.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Самостоятельная работа организуется в форме, установленной рабочей программой, включая в себя выполнение проектов, подготовку рефератов, самостоятельное изучение отдельных дидактических единиц и т.д.

Учебный план представлен в Приложении 1.1. к ОПОП СПО.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул обучающихся. Календарный учебный график отражает объемы часов на освоение циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в соответствии с учебным планом и служит для организации учебного процесса.

Для учебных дисциплин и междисциплинарных курсов указываются часы нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной учебной работы студентов в расчете на каждую учебную неделю, семестр, курс.

Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки. Практики проводятся рассредоточено и концентрированно.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.2. к ОПОП СПО.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническим условиям

ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, лабораторных, практических занятий, учебной практики, предусмотренной учебным планом по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Материально-техническая база специальности соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум» представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

Математики;
Иностранного языка;
Физики;
Русского языка и литературы;
Химии;
Информатики;
Истории и философии;
Экономики и менеджмента;
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
Инженерной графики;
Технической механики;
Экологических основ природопользования;

Лаборатории:

Электротехники и основ электроники;
Электрических машин;
Электроснабжения промышленных и гражданских зданий;
Электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
Монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Мастерские:

Слесарно-механическая;
Электромонтажная.

Залы:

Библиотека, читальный зал;
Актовый зал.

Спортивный комплекс

Спортивный зал;

Стадион широкого профиля.

Оснащение учебного кабинета «Математики»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением и средствами вывода звуковой информации;
- телевизор LG, принтер;
- комплект учебно-методической документации;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия (экранны-звуковые, модели геометрических тел, схемы, таблицы).

Оснащение учебного кабинета «Иностранного языка»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением и средствами вывода звуковой информации;
- мультимедийный проектор, экран, принтер;
- комплект учебно-методической документации;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия (экранны-звуковые).

Оснащение учебного кабинета «Физики»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением и средствами вывода звуковой информации;
- мультимедийный проектор, экран;
- учебно-лабораторные стенды,
- лабораторные приборы;
- комплект учебно-методической документации;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия (экранны-звуковые, модели, схемы, таблицы).

Оснащение учебного кабинета «Русского языка и литературы»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением и средствами вывода звуковой информации;
- мультимедийный проектор, экран, принтер;
- комплект учебно-методической документации;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия (экранны-звуковые, таблицы, плакаты, фотоальбомы).

Оснащение учебного кабинета «Химии»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением и средствами вывода звуковой информации;
- мультимедийный проектор, экран;
- учебно-лабораторный комплекс;
- лабораторные приборы;
- комплект учебно-методической документации;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия (экранны-звуковые, коллекции химических материалов, модели атомов, таблицы, набор химических элементов)

Оснащение учебного кабинета «Информатики»:

- рабочие места по количеству обучающихся, оборудованные персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением и средствами вывода звуковой информации;
- мультимедийный проектор, экран, сканер, принтер;
- пакет прикладных программ;
- комплект учебно-методической документации;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия (экранны-звуковые, таблицы).

Оснащение учебного кабинета «Истории и философии»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением и средствами вывода звуковой информации;
- телевизор «Philips», видеоплеер;
- комплект учебно-методической документации;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия.

Оснащение учебного кабинета «Экономики и менеджмента»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением и средствами вывода звуковой информации;
- мультимедийный проектор, экран, сканер, принтер;
- комплект учебно-методической документации;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия (экранно-звуковые, таблицы).

Оснащение учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением и средствами вывода звуковой информации;
- телевизор «Philips», DVD-плеер;
- макет АК-74;
- винтовка пневматическая
- аптечка, сумка-комплект, расходный материал;
- средства индивидуальной защиты;
- комплект учебно-методической документации;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия (экранно-звуковые, таблицы, плакаты).

Оснащение учебного кабинета «Инженерной графики»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением и средствами вывода звуковой информации;
- мультимедийный проектор, экран, принтер;
- чертёжные инструменты;
- комплект учебно-методической документации;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия (экранно-звуковые, модели по черчению, набор призм, конусов, набор полых геометрических тел, модели резцов, модели сечений, модели резьбовых соединений, модели зубчатых передач)

Оснащение учебного кабинета «Технической механики»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением и средствами вывода звуковой информации;
- мультимедийный проектор, экран, принтер;
- комплект учебно-методической документации;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия (экранно-звуковые, модели узлов и механизмов, электронные плакаты).

Оснащение учебного кабинета «Экологических основ природопользования»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением и средствами вывода звуковой информации;
- интерактивная доска «Panasonic», сканер, принтер;
- комплект учебно-методической документации;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия (экранно-звуковые, схемы, электронные плакаты).

Оснащение лаборатории «Электротехники и основ электроники»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- учебно-лабораторные стенды;
- контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;
- наборы инструментов электрика;
- комплект учебно-методической документации;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия (схемы, таблицы).

Оснащение лаборатории «Электрических машин»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-лабораторные стенды;
- макеты электрооборудования;
- детали электрических машин;
- контрольно-измерительная аппаратура;
- наборы инструментов электрика;
- комплект учебно-методической документации;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия (схемы, таблицы).

Оснащение лаборатории «Электроснабжения промышленных и гражданских зданий»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;
- учебно-лабораторные стенды;
- контрольно-измерительная аппаратура;
- наборы инструментов электрика;
- комплект учебно-методической документации;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия (схемы, плакаты).

Оснащение лаборатории «Электрооборудования промышленных и гражданских зданий»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением и средствами вывода звуковой информации;
- мультимедийный проектор, экран, принтер;
- лабораторные стенды по электрооборудованию промышленных и гражданских зданий;
- контрольно-измерительная аппаратура;
- учебный стенд с элементами осветительной арматуры, типами светильников;
- учебный стенд с устройствами управления электропривода;
- наборы инструментов электрика;
- комплект учебно-методической документации;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия (экранно-звуковые, схемы, плакаты).

Оснащение лаборатории «Монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением и средствами вывода звуковой информации;
- мультимедийный проектор, экран;
- лабораторные стенды по монтажу и ремонту электрооборудования;
- контрольно-измерительная аппаратура;
- модели двигателей, трансформаторов;
- наборы инструментов электрика;
- комплект учебно-методической документации;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия (экранно-звуковые, схемы, плакаты).

Оснащение слесарно-механической мастерской:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- станки: настольно-сверлильные, фрезерный, точильный двухсторонний и др.;

- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- комплект учебно-методической документации;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия (плакаты).

Оснащение электромонтажной мастерской:

- рабочий пост из листового материала, дающего возможность многократной установки электрооборудования и кабеленесущих систем различного типа;
- стол (верстак), стремянка;
- шкафы для хранения инструментов;
- щит ЩУР (щит учетно-распределительный), содержащий: аппараты защиты, прибор учета электроэнергии, устройства дифференциальной защиты;
- щит ЩО (щит системы освещения), содержащий: аппараты защиты, аппараты дифференциальной защиты, аппараты автоматического регулирования (реле, таймеры и т.п.);
- щит ЩУ (щит управления электродвигателем) содержащий: аппараты защиты (автоматические выключатели, плавкие предохранители, и т.п), аппараты управления (выключатели, контакторы, пускатели и т.п);
- электродвигатели;
- осветительные устройства различного типа;
- установочные изделия;
- коммутационные аппараты;
- распределительные устройства;
- приборы и аппараты дистанционного, автоматического и телемеханического управления, регулирования и контроля;
- устройства сигнализации, релейной защиты и автоматики;
- источники оперативного тока
- контрольно-измерительные приборы, инструменты;
- лабораторный стенд подключения АД;
- лабораторный стенд подключения трехфазного счетчика через трансформаторы тока;
- лабораторный стенд подключения освещения;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- комплект учебно-методической документации;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия (модель освещения квартиры, макет масляного выключателя).

Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы:

Библиотека, читальный зал

- специализированная мебель для библиотеки;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Интернет и ЭОИС;
- стеллажи;
- формулярные и каталожные шкафы;
- места для чтения и самостоятельной работы;
- стенды, витрины, плакаты;
- мягкая зона для библиотеки.

Актальный зал

- посадочные места;
- сцена со специальным освещением;
- акустическая система;
- мультимедийный проектор, экран;
- акустические микрофоны;
- звуковоспроизводящее устройство;

- занавес;
- выставочные стенды;

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум», которые укомплектованы оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Оборудование предприятий и техническое оснащение рабочих мест баз производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние пять лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность обеспечения электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 строительство и ЖКХ, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 строительство и ЖКХ, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 строительство и ЖКХ, 40 Сквозные виды

профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 25 процентов.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. №АП-14/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломного проекта.

8. Разработчики основной образовательной программы

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Алексеевский индустриальный техникум»

Разработчики: Наумова О.В. – заместитель директора по учебно-производственной работе;
Кочетовская Е.А. – преподаватель, председатель ПЦК электротехнических дисциплин;
Великанова М.А. – преподаватель, председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин.